

01 新加坡 < 檳城 > 吉隆坡 < 馬六甲 >

「檳城」是檳城州府所在地，也是檳城州行政、經濟、文化中心，也是檳城州最大城市，也是檳城州唯一擁有海濱的港口城市。



02 馬六甲 < 檳城 > 吉隆坡 < 馬六甲 > 檳城 < 馬六甲 >

馬六甲州府所在地（吉隆坡）

- 「吉隆坡」——馬六甲州府所在地，也是馬六甲州行政、經濟、文化中心，也是馬六甲州最大城市，也是馬六甲州唯一擁有海濱的港口城市。
- 「檳城」——馬六甲州府所在地，也是馬六甲州行政、經濟、文化中心，也是馬六甲州最大城市，也是馬六甲州唯一擁有海濱的港口城市。
- 「馬六甲」——馬六甲州府所在地，也是馬六甲州行政、經濟、文化中心，也是馬六甲州最大城市，也是馬六甲州唯一擁有海濱的港口城市。
- 「馬六甲」——馬六甲州府所在地，也是馬六甲州行政、經濟、文化中心，也是馬六甲州最大城市，也是馬六甲州唯一擁有海濱的港口城市。

馬六甲州府所在地（吉隆坡）



03 馬六甲 < 檳城 > 吉隆坡 < 馬六甲 > 檳城 < 馬六甲 >

馬六甲州府所在地（吉隆坡）

- 「吉隆坡」——馬六甲州府所在地，也是馬六甲州行政、經濟、文化中心，也是馬六甲州最大城市，也是馬六甲州唯一擁有海濱的港口城市。
- 「檳城」——馬六甲州府所在地，也是馬六甲州行政、經濟、文化中心，也是馬六甲州最大城市，也是馬六甲州唯一擁有海濱的港口城市。
- 「馬六甲」——馬六甲州府所在地，也是馬六甲州行政、經濟、文化中心，也是馬六甲州最大城市，也是馬六甲州唯一擁有海濱的港口城市。
- 「馬六甲」——馬六甲州府所在地，也是馬六甲州行政、經濟、文化中心，也是馬六甲州最大城市，也是馬六甲州唯一擁有海濱的港口城市。

「檳城」是檳城州府所在地，也是檳城州行政、經濟、文化中心，也是檳城州最大城市，也是檳城州唯一擁有海濱的港口城市。



04 馬六甲 < 檳城 > 吉隆坡 < 馬六甲 > 檳城 < 馬六甲 >

馬六甲州府所在地（吉隆坡）

- 「吉隆坡」——馬六甲州府所在地，也是馬六甲州行政、經濟、文化中心，也是馬六甲州最大城市，也是馬六甲州唯一擁有海濱的港口城市。
- 「檳城」——馬六甲州府所在地，也是馬六甲州行政、經濟、文化中心，也是馬六甲州最大城市，也是馬六甲州唯一擁有海濱的港口城市。
- 「馬六甲」——馬六甲州府所在地，也是馬六甲州行政、經濟、文化中心，也是馬六甲州最大城市，也是馬六甲州唯一擁有海濱的港口城市。
- 「馬六甲」——馬六甲州府所在地，也是馬六甲州行政、經濟、文化中心，也是馬六甲州最大城市，也是馬六甲州唯一擁有海濱的港口城市。

馬六甲州府所在地（吉隆坡）





05 如何设计一款好的产品？

- [illegible]



06 如何设计一个可复用的UI组件

- **【重要程度】** 低。在《考试大纲》中并未明确提及，在《考试大纲》中并未明确提及。
- **【重要程度】** 低。在《考试大纲》中并未明确提及，在《考试大纲》中并未明确提及。
- **【重要程度】** 低。在《考试大纲》中并未明确提及，在《考试大纲》中并未明确提及。
- **【重要程度】** 低。在《考试大纲》中并未明确提及，在《考试大纲》中并未明确提及。
- **【重要程度】** 低。在《考试大纲》中并未明确提及，在《考试大纲》中并未明确提及。

1000

[illegible]

- 100



OR **RESEARCH DESIGN**

- [illegible]



100

1. **Identify the problem.** The first step is to identify the problem or issue that needs to be addressed. This involves gathering information and understanding the context of the problem.
2. **Analyze the problem.** Once the problem is identified, the next step is to analyze it. This involves breaking down the problem into smaller, more manageable parts and identifying the causes and effects.
3. **Generate solutions.** The third step is to generate potential solutions. This involves brainstorming ideas and considering different perspectives to find creative and effective ways to address the problem.
4. **Evaluate solutions.** The fourth step is to evaluate the potential solutions. This involves comparing the solutions against the problem and considering the pros and cons of each option.
5. **Implement the solution.** The final step is to implement the chosen solution. This involves putting the solution into action and monitoring its progress to ensure it is effective.

Age Group	Percentage
18-24	~10%
25-34	~35%
35-44	~25%
45-54	~20%
55-64	~15%
65-74	~10%
75-84	~5%
85+	~2%